

DIAGNOZA POTRZEBY UTWORZENIA NOWYCH MIEJSC PRZEDSZKOLNYCH
W GMINIE PRZYTUŁY

na dofinansowanie projektu ze środków programu regionalnego „Fundusze dla Podlaskie na lata 2021-2027” w ramach:

Priorytet FEPD.08 Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego
Działanie FEPD.08.01 Rozwój edukacji i kształcenia

Tytuł projektu: Małe kroki, duże marzenia – przedszkolne sukcesy

Zapewnienie edukacji publicznej oraz zakładanie i prowadzenie przedszkoli publicznych jest zadaniem własnym gminy, które realizowane jest stosownie do postanowień ustawy o samorządzie gminnym i ustawy prawo oświatowe. Zgodnie z art.31 ust.4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe, dzieci w wieku 6 lat są zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne, a dzieci w wieku 3 - 5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolach na terenach wiejskich Gminy Przytuły w roku szkolnym 2024/2025 i prognozowanej większej liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kolejnym roku szkolnym istnieje potrzeba utworzenia nowych miejsc przedszkolnych

Gmina Przytuły jest organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych. W skład Szkoły Podstawowej w Przytułach wchodzi dwa oddziały przedszkolne oraz punkt przedszkolny:

1. punkt przedszkolny - 19 dzieci
2. oddział przedszkolny 0A, 15 dzieci
3. oddział przedszkolny 0B, 18 dzieci

Łączna ilość dzieci w: 52.

Z kolei przy Szkole Podstawowej w Wagach również mieści się Punkt Przedszkolny. Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 15 dzieci, w tym 6 dziewczynek i 9 chłopców.

Wg. danych statystycznych dzieci urodzonych i zameldowanych na terenach wiejskich gmina Przytuły obrazuje poniższa tabela:

Lata	Liczba urodzeń
2020	25
2021	21
2022	15
2023	17
RAZEM	78

Przedszkola liczą 67 miejsc dla 67 przedszkolaków, a dzieci zamieszkujących obszar Gminy Przytuły od 2020 r. jest 78 (dane wg raportu ewidencji ludności) więc edukacją przedszkolną na terenach wiejskich Przytuł jest objętych blisko 86% dzieci. Wynika, że zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca przedszkolne jest zauważalne, brakuje miejsc dla 11 dzieci z obszarów wiejskich Gminy Przytuły, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Brak dostatecznej ilości miejsc przedszkolnych na terenach wiejskich sprawia, że dzieci młodsze z obszarów wiejskich Przytuł nie znajdują miejsc w przedszkolach i z tego powodu są pozbawione możliwości kontaktu z grupą rówieśniczą, a co za tym idzie, brak nabywania kompetencji istotnych z punktu widzenia ich dalszego rozwoju i edukacji.

Edukacja przedszkolna pełni rolę doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziny, często stanowi jedyne źródło kształtujące rozwój osobowości dziecka. Wiek przedszkolny jest tym okresem, kiedy najłatwiej i najskuteczniej można niwelować różnice wynikające z wpływu środowiska rodzinnego, a także przełamywać stereotypowe podejście ze względu na płeć. Dlatego zasadne jest utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi w przedszkolu na terenie

wiejskim, a realizacja projektu przyczyni się w części do rozwiązania tego problemu. Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych ułatwi dostęp do wychowania przedszkolnego większej liczbie dzieci jak również spełni oczekiwania mieszkańców wsi.

Z powyższych analiz wynika że liczba dzieci w wieku przedszkolnym przekracza liczbę dostępnych miejsc w przedszkolu. Diagnoza na podstawie danych demograficznych, rozmów, konsultacji, ankiet dyrektorów przedszkoli, wychowawców, nauczycieli i rodziców wykazała potrzebę zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego o 10. Istnieje potrzeba wyposażenia przedszkoli w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne oraz placu zabaw, wsparcie dzieci w zakresie zajęć specjalistycznych logopedycznych (na podstawie wstępnych rozmów z rodzicami potencjalnych uczestników, organizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe (zaj. językowe, matematyczne i informatyczne). Zajęcia dodatkowe pozwolą zapewnić dzieciom wszechstronny rozwój, kształtować zainteresowania, dają możliwość rozwoju zarówno w sferze intelektualnej, jak i emocjonalnej. Konieczność realizacji zajęć dodatkowych wynika również z potrzeby wyrównania szans edukacyjnych dzieci z obszarów wiejskich i niwelowania różnic edukacyjnych wynikających ze specyfiki miejsca zamieszkania. Diagnoza wykazała niewystarczające kompetencje nauczycieli – kadry przedszkolnej, zauważa się zwiększony odsetek dzieci ze specjalnymi potrzebami w wieku przedszkolnym, dlatego zasadne jest przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli. Utworzenie nowo powstałych miejsc na terenie wiejskim spowoduje zmniejszenie barier w dostępie do edukacji przedszkolnej na terenie gminy, zdobycie wiedzy i rozwój osobowości dzieci, umożliwienie rodzicom a szczególnie matkom wykonywanie lub podjęcie pracy zawodowej.

Oświata jest szczególnym przedmiotem troski władz Gminy Przytuły. Dla organu prowadzącego jest bardzo ważne, aby była ona na jak najwyższym poziomie. Co roku przeznaczane są z subwencji oświatowej i dotacji znaczne środki na jej funkcjonowanie. Niestety środki te nie są w pełni wystarczające. Oczekiwania i potrzeby są dużo większe. Tym bardziej z wielkim zadowoleniem przyjmuje się każdą inicjatywę zmierzającą do pozyskiwania środków unijnych. Dzięki projektom unijnym polepsza się baza dydaktyczna placówek oświatowych, uczniowie i nauczyciele korzystają z różnych form wsparcia.

Gmina Przytuły zrealizowała następujące projekty:

Zrealizowane projekty	
Tytuł projektu	„Przedszkole w Gminie Przytuły”
Źródło finansowania	1/ EFS; BP 2/ budżet gminy
Numer projektu	WND-POKL.09.01.01-20-196/11
Krótki opis projektu	Projekt był realizowany w okresie od 01.10.2011 do 31.08.2013 r. Celem głównym projektu było zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych u dzieci w wieku 3-4 lata poprzez utworzenie 2 punktów przedszkolnych oraz zapewnienie dodatkowych zajęć; logopedycznych, korekcyjno – ruchowych, zajęć z języka angielskiego i zajęć z psychologiem.
Produkty i rezultaty projektu	1. Utworzono 2 Punkty Przedszkolne przy Zespole Szkół w Przytułach i Szkole Podstawowej w Wagach

	<p>2. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej to 47 dzieci w tym 1 niepełnosprawne.</p> <p>3. Liczba godzin przepracowanych przez specjalistów: -logopeda -76 godz.; psycholog -38 godz.; n-l zajęć korek-ruchowych – 152 godz.; n-l jęz. ang. – 152 godz.</p> <p>4. Punkty przedszkolne istnieją nadal i kolejne roczniki dzieci objęte są wychowaniem przedszkolnym</p>
Kwota dofinansowania	<p>Wartość projektu – 498.040,00</p> <p>Dofinansowanie - 438.269,00/85% środki europejskie i 3% środki z budżetu krajowego/</p> <p>Wkład własny gminy -59.771,00/12%/</p>

Zrealizowane projekty	
Tytuł projektu	„Doposażenie oddziałów przedszkolnych przy Szkołach w Gminie Przytuły”
Źródło finansowania	1/ EFS; BP
Numer projektu	WND-POKL.09.01.01-20-299/13
Krótki opis projektu	Projekt był realizowany w okresie od 01.02.2014 do 30.09.2014 r. Doposażono i dostosowano oddziały przedszkolne do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich.
Produkty i rezultaty projektu	<p>1.Dostosowano warunki funkcjonowania i doposażono w meble, zabawki , pomoce dydaktyczne i sprzęt ITC oddziały przedszkolne przy Szkołach w Gminie.</p> <p>2. Zorganizowano 2 place zabaw</p>
Kwota dofinansowania	<p>Wartość projektu – 216.652,65</p> <p>Dofinansowanie - 216.652,65/85% EFS; 15%BP/</p>

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
Ośrodków Wychowania Przedszkolnego
w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej**

Gmina Przytuły

Diagnoza została opracowana przez nauczycieli wychowania przedszkolnego
ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przytułach

Przytuły, listopad 2023

I. Opis obszaru problemowego

I.1 Grupa docelowa objęta wsparciem

W Szkole Podstawowej w Przytułach są dwa oddziały przedszkolne oraz punkt przedszkolny, których organem prowadzącym jest Gmina Przytuły. Stanowią one grupę docelową niniejszej diagnozy potrzeb:

4. punkt przedszkolny 19 dzieci
5. oddział przedszkolny 0A 15 dzieci
6. oddział przedszkolny 0B 18 dzieci

Bezpośrednią grupę docelową tworzą wszystkie dzieci uczęszczające do powyższych oddziałów oraz nauczyciele pracujący w oddziałach (7 osób).

Analiza stanu obecnego:

- liczba dzieci w oddziałach: 52.

Baza lokalowa: 3 sale dydaktyczne, 2 szatnie, toaleta.

I.2. Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, których rozwiązaniu ma posłużyć wsparcie.

Wyniki diagnozy przeprowadzonej przez nauczycieli oraz informacje uzyskane od rodziców w wyżej wymienionych oddziałach wskazują na występowanie następujących problemów wśród dzieci:

1. OBSZAR FIZYCZNY:

- Trudności w prawidłowym trzymaniu narzędzia pisarskiego.
- Nadpobudliwość psychoruchowa.
- Trudności w nabyciu umiejętności wiązania sznurowadeł.
- Trudności w chwytaniu piłki, skokach przez skakankę, rzutach do celu.

2. OBSZAR EMOCJONALNO-SPOŁECZNY:

- Trudności dotyczące koncentracji uwagi.
- Nieadekwatne przeżywanie emocji w stosunku do napotkanej sytuacji.

3. OBSZAR POZNAWCZY:

- Nieprawidłowa artykulacja głosek, niewyraźna mowa, brak płynności w wypowiedziach dzieci, niechęć do wypowiadania się na forum grupy.
- Trudności w wyodrębnianiu głosek (w nagłosie, w śródgłosie, w wygłosie).
- Trudności w formułowaniu dłuższych, logicznych wypowiedzi na podstawie historyjki obrazkowej, opowiadania, sytuacji bliskich dziecku.
- Ubogi zasób słownictwa.

- Trudności w dostrzeganiu rytmów (brak logicznego myślenia).
- Zaburzenie orientacji w schemacie ciała (określanie stron lewo-prawo) oraz orientacji w przestrzeni (m.in.: góra, dół, nad, pod, obok, do przodu, do tyłu, w bok, za).
- Trudności w przeliczaniu na konkretach.
- Trudności w kodowaniu.

Potrzeby ogólne:

- poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie zajęć wyrównujących szanse oraz zajęć specjalistycznych.
- doposażenie wszystkich oddziałów w niezbędny sprzęt, akcesoria oraz pomoce dydaktyczne.
- wymiana mebli i krzeseł w oddziałach: PP, 0A i 0B.
- doposażenie szatni oddziałów 0A i 0B.
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w następujących obszarach tematycznych: z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych, z zakresu rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych.

Podsumowując:

- W oddziałach przedszkolnych oraz punkcie przedszkolnym mieszczących się w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przytułach na terenie gminy Przytuły stwierdzono potrzebę rozszerzenia oferty edukacyjnej o zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, zajęcia specjalistyczne i wyrównujące zauważone deficyty.
- Stwierdzono brak specjalistycznego sprzętu do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz zajęć specjalistycznych (m. in.: zajęć logopedycznych, terapii ręki).
- Stwierdzono deficyty w doposażeniu wszystkich wskazanych oddziałów w niezbędny sprzęt, meble, akcesoria oraz pomoce dydaktyczne.
- Stwierdzono deficyty w szkoleniach kadry w następującym zakresie: z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych, z zakresu rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych.
- Stwierdzono brak wystarczającej infrastruktury umożliwiającej dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek, a także wspierającej aktywność dziecka, podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.

II. Cel i zakres diagnozy zapotrzebowania na wsparcie

Celem przeprowadzonej diagnozy było:

1. Zdiagnozowanie potrzeb OWP w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przytułach na terenie gminy Przytuły w zakresie doposażenia sal dydaktycznych.
2. Zdiagnozowanie potrzeb dzieci uczęszczających do 3 OWP prowadzących do wyrównania deficytów.
3. Zdiagnozowanie potrzeb dzieci uczęszczających do 3 OWP w zakresie potrzeb rozwojowych.
4. Zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie poziomu umiejętności i kompetencji zawodowych potrzebnych do pracy z dziećmi.

Zakres diagnozy obejmował:

1. Potrzeby placówki w zakresie dostosowania infrastruktury niezbędnej do prowadzenia zajęć dydaktycznych, specjalistycznych oraz rozwijających zainteresowania.
2. Potrzeby dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, funkcjonowania w grupie przedszkolnej oraz rozwoju psychofizycznego.
3. Potrzeby nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji.

Diagnozę przeprowadzono w październiku 2023 roku, wśród kadry pedagogicznej oraz rodziców dzieci. Diagnoza potrzeb edukacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych została sporządzona na podstawie wywiadów i rozmów bezpośrednich, obserwacji oraz analizy istniejącej dokumentacji.

III. Opis procedury diagnozy potrzeb

1. Wykorzystane metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- wywiady indywidualne;
- analiza istniejącej dokumentacji;
- obserwacja.

2. Zdefiniowane dane i wskaźniki opisujące sytuację grupy docelowej:

- Ilość OWP objętych wsparciem: 3;
- Liczba dzieci objętych wsparciem: 52;
- Liczba nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje: 7;
- Liczba doposażonych OWP: 3.

3. Źródła danych i wskaźników:

- Obserwacje i wywiady przeprowadzone przez nauczycieli dotyczące współpracy w grupie, społecznych zachowań itp.
- Diagnozy i obserwacje przeprowadzone przez nauczycieli w obszarach: poznawczym, fizycznym oraz emocjonalno-społecznym.
- Wywiad z dyrektorem i nauczycielami uczącymi w oddziałach dotyczące potrzeb w zakresie doposażenia i modernizacji placówki w pomoce dydaktyczne.
- Dane z Systemu Informacji Oświatowej dotyczące liczby dzieci, nauczycieli, kwalifikacji zawodowych.

IV. Wyniki diagnozy potrzeb

1. W zakresie rozszerzenia oferty zajęć rozwijających zaburzone obszary oraz wyrównujących szanse niezbędne jest wprowadzenie następujących zajęć:

l.p.	nazwa zajęć	liczba godzin tyg.
1.	zajęcia logopedyczne	5*45 minut
2.	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	2*45 minut
3.	zajęcia rozwijające sprawność fizyczną	1h (2*0,5h)
4.	Zajęcia rozwijające motorykę małą	1*50 minut
5.	kółko z języka angielskiego	2h (1h+0,5h+0,5h)

2. W zakresie doposażenia punktu przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych niezbędne jest wyposażenie ich w następujące sprzęty, akcesoria, meble, pomoce dydaktyczne:

l.p	nazwa sprzętu, mebli, pomocy dydaktycznych	ilość
1.	stolik przedszkolny sześciokątny (regulowany w zakresie 1-4)	12 szt.
2.	krzesło przedszkolne regulowane (1-3)	52 szt.
3.	szafka z umywalką (60 cm) + kran	3 szt.
4.	meble	2 zest.
5.	dywan	2 szt.
6.	rolety	6 szt.
7.	szafa ubraniowa grande	1 szt.
8.	urządzenie wielofunkcyjne	1 szt.
9.	tablica interaktywna	1 szt.

10.	odkurzacz piorący	1 szt.
11.	pojemnik na zabawki zamykany (40l)	3 szt.
12.	pojemnik na zabawki zamykany (15l)	6 szt.
13.	pistolet do kleju + klej na gorąco	1 szt.
14.	ryza papieru A4 (biała)	15 szt.
15.	ryza papieru A5 (biała)	15 szt.
16.	ryza papieru A4 (kolorowa)	6 szt.
17.	ryza papieru A4 techniczna (kolorowa)	6 szt.
18.	klej w sztyfcie (amos 22g)	52 szt.
19.	farby (0,5l, 6-pak)	3 opak.
20.	nożyczki przedszkolne	52 szt.
21.	liczydła	15 szt.
22.	zestaw dziurkaczy ozdobnych	2 szt.
23.	nożyki dekoracyjne (3 wzory)	2 szt.
24.	laminator A3	1 szt.
25.	folia do laminowania	4 szt.
26.	folia do laminowania A3	3 opak.
27.	radioodtwarzacz CD	3 szt.
28.	laptop	2 szt.
29.	sensoryczna tablica manipulacyjna	3 szt.
30.	gąsienica spacerowa	1 szt.
31.	kuchnia	2 szt.
32.	zestaw fryzjerski Oli	3 szt.
33.	lalki Bobas Asi	6 szt.
34.	klocki konstrukcyjne duże „wafle” (170 elem. w worku)	3 op.
35.	zestaw narzędzi do majsterkowania	3 szt.
36.	kasa sklepowa z akcesoriami	5 szt.
37.	zestaw do przeplatane	3 szt.
38.	gra planszowa Grzybobranie	5 szt.
39.	duże bierki podłogowe 50 cm – gra zręcznościowa	3 szt.
40.	Układanka literowa Czytam i układam słowa	2 szt.

41.	Zabawa w sylaby – gra	2 szt.
42.	Litera do litery – układanka, nauka alfabetu	2 szt.
43.	Gra loteryjka. Kolory	1 szt.
44.	Gra loteryjka. Zwierzęta	1 szt.
45.	Warcaby	2 szt.
46.	geometryczne kształty drewniane	2 szt.
47.	logiczna układanka - zwierzęta	2 szt.
48.	studnia Jakuba	3 szt.
49.	gra sensoryczna	2 szt.
50.	labirynt zakręcony	2 szt.
51.	sznurowany but	6 szt.
52.	puzzle 24-elementowe	6 szt.
53.	puzzle 24-elementowe maxi	4 szt.
54.	puzzle 30-elementowe	6 szt.
55.	puzzle 60-elementowe	6 szt.
56.	piłka overball	12 szt.
57.	piłka 23 cm	20 szt.
58.	zestaw do piaskownicy 45 elem.	1 szt.
59.	hula-hop	20 szt.
60.	wiatrak matematyczny	3 szt.
61.	liczmany żetony	3 szt.
62.	domino – dzikie zwierzęta	3 szt.
63.	domino piankowe	2 szt.
64.	traktor z przyczepą	4 szt.
65.	duży zestaw samochodzików (resoraki 25 sztuk) + mapa	2 szt.
66.	Układanka manipulacyjna	6 szt.
67.	Gra edukacyjna Opowiem Ci ALEXANDER	2 szt.
68.	Zakodowane obrazki	3 szt.
69.	Jaś i Małgosia gra planszowa	2 szt.

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych:

l.p.	nazwa pomocy dydaktycznych	ilość	koszt
------	----------------------------	-------	-------

1.	Emocje (karty obrazkowe + poradnik)	1 szt.
2.	gra memory Emocje	1 szt.
3.	gra planszowa Emocje	1 szt.
4.	Ekspresje - układanka	1 szt.
5.	sorter labirynt drewniana przeplatanka	2 szt.
6.	piłki sensoryczne	8 szt.
7.	piłki piankowe kipsta	20 szt.
8.	drabinka koordynacyjna	3 szt.
9.	skakanki	20 szt.
10.	szarfy gimnastyczne:	
	- czerwone	10 szt.
	- zielone	10 szt.
11.	woreczki gimnastyczne	20 szt.
12.	piasek kinetyczny (3,5 kg)	2 opak.
13.	domino obrazkowe	1 szt.
14.	zestaw nakładek korygujących do nauki pisania	12 szt.
15.	dysk sensoryczny miękki	5 szt.
16.	taśma rehabilitacyjna lateksowa	5 szt.
17.	elastyczna piłka do treningu dłoni	5 szt.
18.	piłka do treningu wzrokowo-ruchowego	2 szt.
19.	zestaw do ćwiczeń motoryki ręki (4 elem.)	2 szt.
20.	mata do ćwiczeń	5 szt.
21.	zręcznościowe łyżki	10 szt.
22.	kolorowe piórka	2 opak.
23.	bańki mydlane	10 szt.
24.	plastelina	10 szt.
25.	ciastolina	8 szt.
26.	ryzy papieru A4 (białe)	10 szt.
27.	ryzy papieru A4 (kolorowe)	10 szt.
28.	zeszyt papierów wycinankowych	10 szt.
29.	klej w sztyfcie (amos 22g)	20 szt.
30.	słomki plastikowe	4 opak.
31.	loteryjka z podmuchem	1 szt.

32.	domino logopedyczne dla starszaka	1 szt.
33.	Pneumatyczna poduszka do siedzenia i ćwiczeń + pompka i zastaw ćwiczeń	5 szt.
34.	Krok po kroku. Jak rozwijać mowę dziecka? Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów (z płytą CD), Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
35.	Historyjki słuchowe i dźwięki (z 2 płytami CD) <u>Szłapa K.</u> , Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
36.	Metoda Dobrego Startu Od głoski do słowa. Program wspomagania rozwoju małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu, Bogdanowicz M., Szewczyk M.	1 szt.
37.	Odszukaj i nazwij – Zabawy utrwalające wymowę głosek szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego. Rozwijanie percepcji wzrokowej koordynacji i koordynacji ruchowo-wzrokowej, Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
38.	Szumy, ciszki i syki – Gra logopedyczna utrwalająca wymowę głosek szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego, Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
39.	Karty logopedyczne – głoski syczące	1 szt.
40.	Karty logopedyczne – głoski szumiące	1 szt.
41.	Gadatliwa Kakadu. Gry logopedyczne różnicujące wymowę głosek T, K, G, D, Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
42.	Korale koloru koralowego. Gry logopedyczne różnicujące wymowę głosek R, L, J, Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.
43.	Logoświnki 2. Terapia mowy bezdźwięcznej. Logopedyczna gra karciana, Szłapa K., Tomasik I., Wrzesiński S.	1 szt.

44.	Magiczna piłeczka dmuchawka – zabawka do ćwiczeń oddechowych	5 szt.	6,50
-----	--	--------	------

3. W zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym niezbędne jest ich doskonalenie zawodowe w następujących obszarach:

l. p.	nazwa szkolenia/kursu
1.	Wiatrak matematyczny – narzędzie i metoda pracy z dziećmi w wieku od 2 do 8 lat
2.	Tablice interaktywne – efektywne wykorzystanie podczas lekcji
3.	Integracja sensoryczna w praktyce, czyli co nauczyciel powinien wiedzieć
4.	Dziecięca Matematyka® z Panią Zuzią
5.	Logopedia – zadania i metody pracy

V. Wnioski i rekomendacje

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

- Ośrodki wychowania przedszkolnego funkcjonujące w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przytułach w Gminie Przytuły nie posiadają odpowiedniego wyposażenia, dostosowanego do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Za niewystarczające uznać należy wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i meble. Sprzęt jest często wyeksploatowany, częściowo nie spełnia wymogów właściwych dla kształcenia, dlatego należy doprowadzić do jego uzupełnienia o pomoce dydaktyczne i środki trwałe w ramach projektu.
- W ośrodkach brakuje zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających motorykę małą oraz innych zajęć specjalistycznych.
- Ośrodki wymagają doposażenia w drobny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia m. in.: zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających motorykę małą.
- Ośrodki nie oferują zajęć nakierowanych na rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.

Rekomendacje:

- W zakresie dostosowania istniejących miejsc oraz modernizacji do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym należy:

- doposażyć ośrodki w odpowiednie, specjalistyczne pomoce dydaktyczne, meble, sprzęt komputerowy, tablicę interaktywną oraz doposażyć szatnię dla starszych przedszkolaków;
- doposażyć sale w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych, terapii ręki oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.
- W zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym niezbędne jest podniesienie ich umiejętności w zakresie nowych metod pracy.

Realizacja projektu umożliwi nabycie nowych kompetencji przez nauczycieli, które będą wykorzystywane przez kolejne lata szkolne. Doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego w nowoczesne pomoce naukowe, da im szansę rozwoju oraz podniesie jakość oferty edukacyjnej. Zajęcia w ramach projektu przyczynią się do zdobywania dodatkowej wiedzy przez dzieci, rozwinie ich nowe umiejętności i kompetencje oraz będą okazją od wyrównywania szans rozwojowych. Realizacja projektu będzie sposobem na zwiększenie motywacji do działania dla kadry pedagogicznej oraz dzieci. Zakupiony sprzęt i pomoce do zajęć, także z kompetencji cyfrowych, umożliwią nauczycielom wykorzystanie ich w procesie uczenia, uatrakcyjni zajęcia dydaktyczne, a dzieciom pozwoli na praktyczne korzystanie i posługiwanie się nowymi technologiami. Będzie również okazją do rozmów z najmłodszymi na temat racjonalnego wykorzystania nowoczesnych technologii w życiu codziennym. Regularne zajęcia logopedyczne wpłyną pozytywnie na rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych, poszerzy słownictwo, będzie okazją do eliminowania barier społecznych oraz przeciwdziałaniu wadom wymowy. Zajęcia ruchowe oraz zajęcia z terapii ręki rozwiną umiejętności ruchowe dzieci oraz pozwolą nabyć pewność siebie.

Diagnoza potrzeb -
Punkt Przedszkolny w Wagach gm. Przytuły

Październik 2023r.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Punkcie Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Wagach gm. Przytuły.

Zaplanowane w ramach wniosku apelacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą Punktu Przedszkolnego w Wagach.

Diagnoza potrzeb Punktu Przedszkolnego przeprowadzona w zakresie:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie specjalistycznych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
- d) potrzeb doposażenia sali w meble, sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne, a także w zabawki oraz wyposażenia i dostosowania placu zabaw do dzieci w wieku przedszkolnym.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie wrzesień-październik 2023 roku w szczególności wśród rodziców, nauczycieli i dyrekcji Punktu Przedszkolnego w Wagach.

Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o wywiady z rodzicami i nauczycielami oraz opinie wychowawcy (obserwacje i diagnozy dzieci) z Punktu Przedszkolnego.

Opis Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wagach gm. Przytuły.

Informacje podstawowe

Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej mieści się w miejscowości Wagi przy głównej drodze przebiegającej przez wieś. Zlokalizowane jest w parterowym budynku Szkoły Podstawowej. Na zapleczu znajduje się ogrodzony plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 15 dzieci, w tym 6 dziewczynek i 9 chłopców.

Historia przedszkola

Oferta edukacyjna

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka.

Koncepcja pracy Punktu Przedszkolnego

Punkt Przedszkolny jest miejscem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
 - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez konkursy, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
 - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
 - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,
 - bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzających wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa,
 - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji, Straży Pożarnej.

3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, Szkołą Podstawową w Przytułach, władzami lokalnymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka:

- uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, festynach, konkursach i uroczystościach szkolnych,
- pedagogizacja rodziców, pogadanki, gazetki itp.

4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji pracy Punktu Przedszkolnego i rozwijającą się zawodowo:

- wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców,
- doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.

5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:

- stosujemy twórcze i aktywne formy pracy,
- pracujemy w atmosferze akceptacji,
- organizujemy zajęcia logopedyczne.

6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:

- dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
- dziecko zna i kultuwuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.

7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:

- umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne ,
- współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Biblioteka w Szkole Podstawowej w Wagach, Gminna Biblioteka Publiczna w Przytułach.

8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy Punktu Przedszkolnego:

- modernizacja budynku szkoły, w której znajduje się Punkt Przedszkolny,
- brak barier architektonicznych wokół przedszkola i placu zabaw,
- doposażamy przedszkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne i zabawki.

9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek – absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakty z innymi, śmiało przekroczy próg Szkoły Podstawowej.

Priorytety wychowawcze Punktu Przedszkolnego:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego czy ruchowego,

- uśmiech i zadowolenie dziecka.

I. Zdiagnozowane obszary problemowe Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wagach gm. Przytuły.

Przeprowadzona analiza potrzeb Punktu Przedszkolnego w Wagach wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z :

- niedostosowaniem Punktu Przedszkolnego w Wagach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Wagach do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z deficytami,
- niewystarczającym wyposażeniem sali w odpowiednie meble, sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne, a także zabawki oraz wyposażeniem i dostosowaniem placu zabaw do dzieci w wieku przedszkolnym.

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej Punktu Przedszkolnego w Wagach o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych, a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych, ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno – emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- rodzice oraz nauczyciel wskazywali, że większość dzieci potrzebujących wsparcia nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej.

Wniosek1

Niedostosowanie oferty edukacyjnej Punktu Przedszkolnego w Wagach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM2

Niewystarczający stopień przygotowania nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Wagach do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z deficytami.

Nauczyciel zatrudniony w Punkcie Przedszkolnym w Wagach posiada podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do Punktu Przedszkolnego ma zaburzenia związane z mową oraz związane z motoryką małą oraz dużą), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez nauczyciela.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej w Punkcie Przedszkolnej w Wagach, diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną nauczyciela, która nie pozwala na doksztalcenie i podnoszenie kwalifikacji.

Wniosek2

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi z deficytami.

PROBLEM3

Diagnoza wskazała na niewystarczające wyposażeniem sali w odpowiednie meble, sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne, a także zabawki oraz wyposażenie i dostosowanie placu zabaw do dzieci w wieku przedszkolnym.

Należy dostosować istniejącą już bazę Punktu Przedszkolnego funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Wagach poprzez:

- zakup odpowiednich sprzętów multimedialnych, programów, mebli, zabawek oraz pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć realizujących podstawę programową, zajęć terapeutycznych oraz zajęć dodatkowych podniesie ich jakość oraz atrakcyjność co pozwoli jeszcze lepiej umożliwić wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, będą także dużym wsparciem w procesie edukacyjnym,
- doposażyć plac zabaw w odpowiednie sprzęty oraz zabawki, umożliwiające swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek a także wspierające aktywność dziecka i integrację społeczną, pozwoli zapewnić zarówno zdrowym dzieciom jak i dzieciom z deficytami zdrowotny, bezpieczny i komfortowy pobyt w Punkcie Przedszkolnym.

Wniosek3

Niewystarczające wyposażeniem sali w odpowiednie meble, sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne, a także zabawki oraz wyposażenie i dostosowanie placu zabaw do dzieci w wieku przedszkolnym.

II. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wagach gm. Przytuły zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej Punktu Przedszkolnego w Wagach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:

- realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci z Punktu Przedszkolnego, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych :

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Koło z języka angielskiego	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. 1h/tyg., łącznie 35h
2.	Koło plastyczne	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. 1h/tyg., łącznie 35h
3.	Koło sportowe	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. 1h/tyg., łącznie 35h
4.	Koło muzyczne	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. 1h/tyg., łącznie 35h

- zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne) wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 4 os. w grupie, zaj. 1h/tyg.,

Zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji w/w zajęć z dziećmi.

L.p.	Nazwa pomocy	Liczba sztuk
1.	Pakiet język angielski 100 gier, program do interaktywnej podłogi	1
2.	Program multimedialny j. angielski w przedszkolu (do monitora interaktywnego)	1
3.	Stacje edukacyjne - słownictwo	1
4.	Magnetyczne ścieżki – kategorie i przedmioty	1
5.	Mata do angielskiego -	1
6.	Materac składany 3 -częściowy miś, kotek, krówka	3
7.	Zestaw gimnastyczny B	1
8.	Zestaw do ćwiczeń motorycznych	1
9.	Tor równoważny	1
10.	Guma sensoryczna 4m	1

11.	Farba plakatowa tempera 1l x 11szt zestaw mix kolorów	1
12.	Zestaw stolikowy kredki 12 kolorów, po 6szt.	2
13.	Zestaw stolikowy kredki drewniane 10 kolorów, po 6 szt.	1
14.	Zestaw plastelina 180szt mix kolorów	1
15.	Koła origami mix zestaw	1
16.	Kwadraty origami mix zestaw	1
17.	Klej czarodziejski 1l	2
18.	Druciki kreatywne 100szt mix kolorów	1
19.	Ruchome oczka 10mm mix kolorów 50szt	1
20.	Pastele suche 24 kolory	3
21.	Temperówka elektryczna podwójna	1
22.	Brokat sypki dekoracyjny 6 kolorów	2
23.	Cekiny różne kolorowe Ø 6-24 mm100 g	1
24.	Zestaw kolorowych brystoli A4 10 kolorów 500 arkuszy	1
25.	Papier techniczny A4 ryza 100szt	1
26.	Witraże motywy 24szt	2
27.	Papier witrażowy mix kolorów 10szt	15
28.	Jajka styropianowe 12cm	15
29.	Bombki styropianowe 10cm	15
30.	Mix kolorowych piórek 50gram	2

31.	Pompony akrylowe mix kolorów 100szt 1,5 cm	2
32.	Zestaw dziurkaczy ozdobnych 2,5 cm 12szt	1
33.	Zestaw gąbek do malowania farbami	2
34.	Zestaw instrumentów muzycznych	1
35.	Chustki animacyjne do zabaw ruchowych, zestaw 6szt	3
36.	Chusta animacyjna 2m	1
37.	Pompony cheerleaderek zestaw 14 szt	2
38.	Program multimedialny - Logopedia Pro Pakiet Platinum	1
39.	Program multimedialny - Pakiet Logopedia FunFloor	1
40.	Walizeczka logopedyczna Ark – zestaw szpatulek ARK z wibratorem logopedycznym Z-vibe + karty pracy	1
41.	Lotto dmuchane	1
42.	Dmuchajka w tubie czteropak	1
43.	Zestaw słomek plastikowych łamanych 150szt	1
44.	Fliper logopedyczny	1
45.	Lustro logopedyczne tryptyk zamykane	1
46.	Psotne słówka. Pakiet (głoski ciszące, szumiące , syczące, głoska [r])	1
47.	Logopedyczna sakiewka skarbów	1
48.	Logopedyczne gry planszowe. Pakiet (Pszczółki robotnice, Pszczółki gadułki, Pszczółki lotniczki, Pszczółki śpioszki, Stonoga Sabina, Chrząszcz Szczepan, Pająk Bogdan, Pszczółki śmieszki)	1
49.	Kocham czytać. Seria Logopedyczna. Pakiet 18 zeszytów	1
50.	Progesty - Kraina słów. Logopedia	1
51.	Od obrazka do słowa Wsip	1
52.	Wiatraczki	6
53.	Bańki mydlane 60ml	6
54.	Płyn do baniek mydlanych 5l	1
55.	Pacynka logopedyczna Moowi - Żyrafa	1
56.	Logotomy – ćwiczenia logopedyczne (pakiet części 1-9)	1
57.	Pakiet historyjek obrazkowych „Papuga Aga opowiada” cz.1-cz.10 + karty pracy	1
58.	Pakiet: Bajeczki o zwierzątkach 25 szt. NIKO	1
59.	Czytaj z Albikiem : Mój pierwszy Elementarz , Zestaw interaktywny z piórem	1
60.	Czytaj z Albikiem : Książka Zwierzęta na wsi	1
61.	Czytaj z Albikiem : Książka Codzienne czynności	1
62.	Czytaj z Albikiem : Książka Domowe zwierzęta	1
63.	Opowiem Ci mamę cz.1 i cz.2 Historyjki obrazkowe	1
64.	Opowiem Ci mamę. Gra edukacyjna - kostki	1
65.	Pucio mówi pierwsze słowa.	1
66.	Pucio. Logopedyczne memo językowe.	1
67.	Pucio. Gdzie to położyć.	1

68.	Pucio. Pierwsze zabawy.	1
69.	Pucio. Co tu pasuje?	1
70.	Gra edukacyjna. Pamięć dźwiękowa	1
71.	Gwizdek - ptaszek logopedyczny	4
72.	Wskazówka – kategoryzacja tematyczna. Rzeczowniki etap 1 i 2	1
73.	Magnetyczna tablica farma.	1
74.	Ciastolina stempelki i kształty. 10 tub	2
75.	Piasek kinetyczny 5kg	1
76.	Piaskownica na piasek kinetyczny	4
77.	Głodny hipopotam.	1
78.	Gra głodny rekin.	1
79.	Jeżyk sorter układanka.	1
80.	Pieczątki motywujące.	1
81.	Głodny stworek, zjeżdżalnia krążków.	1
82.	Gra zręcznościowa- łowienie rybek.	1
83.	Drewniane szpatułki logopedyczne 100szt.	1
84.	Samoprzylepne rzepy kółka 15mm - 250 szt komplet	2
85.	Folia do laminatora A4 100szt	2
86.	Narzędzie do pionizacji i lateralizacji języka	1

2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 1 nauczyciela do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi z deficytami, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Certyfikowany kurs Terapii Ręki I i II stopnia	1
2.	Szkolenie Terapia miofunkcjonalna	1

3. Doposażenie sali oraz dostosowanie placu zabaw Punktu Przedszkolnego w Wagach gm. Przytuły w sprzęt i zabawki odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym.

L.p.	Nazwa pomocy	Liczba sztuk
1.	Nadstawka metalowa do szafy z zamkiem wymiary:	1
2.	zestaw Góry 90 st., cichy domyk, klonowa skrzynia	1
3.	zestaw 128, klonowa skrzynia	1
4.	zestaw 114, 90 st., klonowa skrzynia	1
5.	zestaw 111, 90 st., klonowa skrzynia	2
6.	zestaw 133, 90 st., klonowa skrzynia	1
7.	zestaw 197 - klonowa skrzynia	1
8.	biblioteczka z ławeczką, klon	1
9.	Monitor interaktywny 65 cali	1
10.	Komputer przenośny	1

11.	Drukarka	1
12.	Plac zabaw	1
13.	Kącik mechanika drewniany	1
14.	Wywrotka	1
15.	Wywrotka	1
16.	3-poziomowy garaż z windą	1
17.	Gigant wywrotka dla chłopców	1
18.	Gigant Traktor	1
19.	Gigant Koparka	1
20.	Traktor z przyczepą	1
21.	Rowerek biegowy	1
22.	Zestaw zwierząt hodowlanych i podwórkowych	2
23.	Kącik opiekunki	1
24.	Nosidełko dla lalek	2
25.	Bobas	2
26.	Ubranka dla bobasa	2
27.	Wózek spacerówka	2
28.	Zestaw żywności 114 elementów	1
29.	Zestaw obiadowy	2
30.	Zestaw do herbaty	2
31.	Babeczki – zestaw drewniany z paterą	1
32.	Drewniana lodziarnia zabawa w sklep z lodami	1
33.	Drewniany mikser	1
34.	Drewniany ekspres do kawy	1
35.	Pralka z prasownicą	1
36.	Odkurzacz do zabawy	1
37.	Drewniany zestaw małego lekarza	1
38.	Drewniana kasa sklepowa	1
39.	Drewniana waga sklepowa	1
40.	Zestaw wiader i łopatek do piasku	4
42.	Zestaw foremek do piasku dużych i małych	3
43.	Gąsienica spacerowa na 16 uchwytów	1
44.	Taczka gigant	2
45.	Kącik wypoczynkowy Las	1
46.	Woreczki z kuleczkami – alfabet	1
47.	Woreczki z kuleczkami - cyfry	1
48.	Skrzynka skarbów z 2 otworami	1
49.	Pileczki do suchego basenu – kolorowe 500szt	2

50.	Bystre oko – zestaw edukacyjny	1
51.	Klocki wafle mix 170 w kartonie	2
52.	Klocki wafle – podstawa	4
53.	Klocki małego budowniczego	2
54.	Mega zestaw klocków konstrukcyjnych	1
55.	Duży zestaw klocków magnetycznych	2
56.	Układanka mozaika do ćwiczeń ręki	1
57.	Paluszek zabawka edukacyjna	1
58.	Głodny potwór – gra zręcznościowa	1
59.	Chwiejna ściana – gra zręcznościowa	1
60.	Tangram	2
61.	Gra figuraki	1
62.	Mata – rób to co ja	1
63.	Drewniane figury matematyczne	1
64.	Puzzle farma – 48 elementów - drewniane	1
65.	Układanka warstwowa – pojazdy - drewniana	1
66.	Puzzle dinozaury 48 elementów - drewniane	1
67.	Puzzle w lesie 9,12,16 elementów	1
68.	Układanka drewniana – Figury geometryczne	2
69.	Układanka magnetyczna z tablicą	2
70.	Nawlekanka	1
71.	Policz sowy - zestaw aktywności	1
72.	Spaghetti Edu do ćwiczeń ręki	2
73.	Mata Edukacyjna - Dłonie i Stopki	1
74.	Kalendarz magnetyczny na wszystkie pory roku	1
75.	Ścianka moderacyjna modułowa Parawan korkowa 4 moduły	1

Wójt Gminy Przytuły

(-) Kazimierz Ramotowski